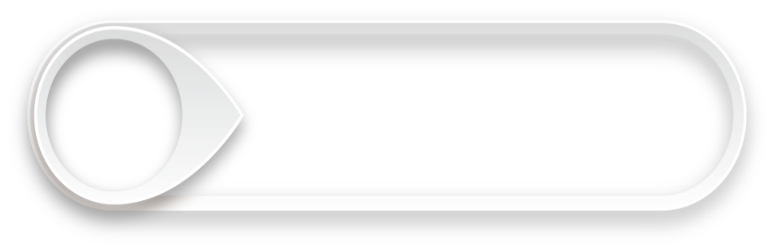
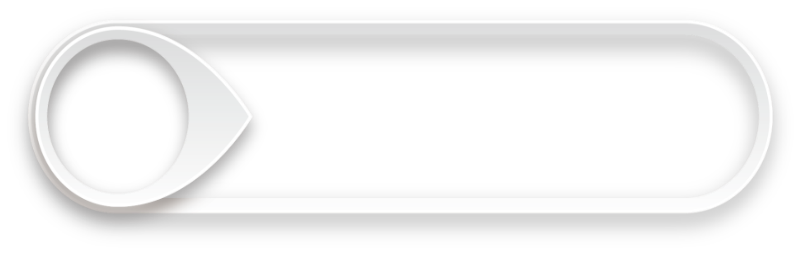
**«С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**2023-2024 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогтың жылдық есебі**

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2023 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

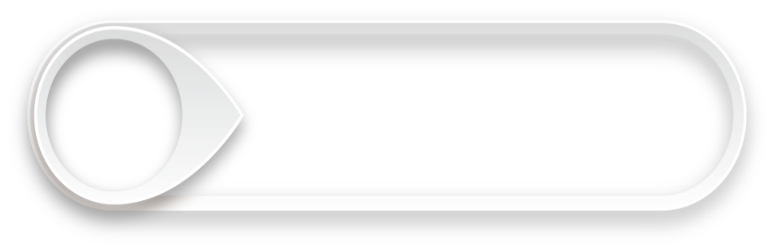
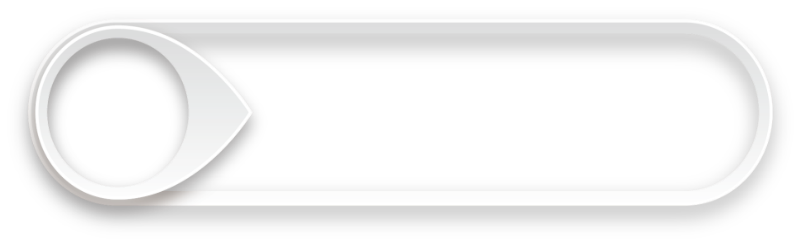


01

04

*ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы*

*І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу*

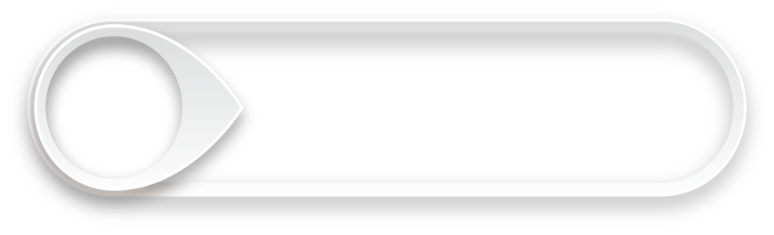
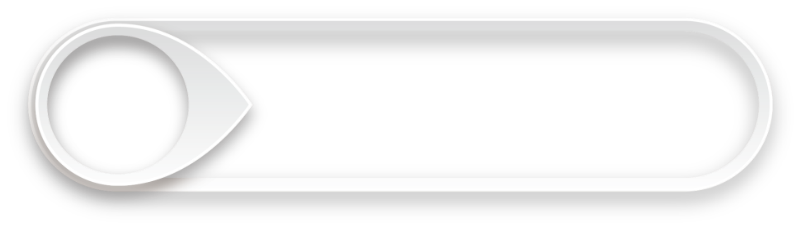


02

05

*V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс*

*II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы*



03

*IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс*

*VI. Диагностикалау-талдау қызметі*

06

*VI. Диагностикалау-талдау қызметі*

**І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы**

2023-2024 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс оқу-тәрбие жсопарына сай жүргізілді. Оқу жылында оқушылар әлеуметтік санаттары өз сандық көрсеткіштеріне сәйкес болды (1-сурет).

1

352/131

326/122

**Көпбалалы**

**Оқушы/отбасы**

**Толық емес отбасынан шыққан оқушылар (Оқушы/отбасы)**

2/1

2/1

2022-2023

25/14

23/14

**Жартылай жетім (Оқушы/отбасы)**

**Жетім оқушы (саны, адам)**

***1***

**2022-2023**

**2022-2023**

***1***

**2023-2024**

**2023-2024**

**2023-2024**

**2022-2023**

**2023-2024**

**Аз қамтылған (Оқушы/отбасы)**

**Өгей ата-анасымен тұратын оқушы**

1/1

0/0

45/35

2022-2023

52/27

57/30

45/35

**2022-2023**

**2022-2023**

**2023-2024**

**2023-2024**

1-сурет. 2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушылардың сандық көрсеткіші (2022-2023 оқу жылымен салыстырмалы талдау)

**ІІ. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.** Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 1. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуы, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырлып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді (3-сурет).

100 000 тг

250 000 тг

73 000 тг.

3 өтініш

**Қаржылай көмек алғандар ( 2 оқушы)**

**Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.) (19 оқушы)**

**Азық-түлікпен көмек алғандар ( 1оқушы)**

**№64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар**

3-сурет. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдаудың сандық көрсеткіштері

2022-2023 оқу жылында жалпыға бірдей білім қорынан әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 154 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 2023-2024 оқу жылында ыстық тамақпен 227 оқушы қамтылды. 2022-2023 оқу жылы ыстық тамақпен қамтылған оқушы санынан 2023-2024 оқу жылы барысында 73 оқушыға артты(4-сурет).

**2022-2023 оқу жылында өткен оқу жылына қарағанда ыстық тамақ ішетін оқушылар саны 73 ке артты**



**7-10 жас = 604тг**

**11-14 жас = 761 тг**

**15-18 жас = 816 тг**

**Жас ерекшелігіне байланысты ыстық тамақтың құны**

**154**

**73**

**500**

**2022-2023 оқу жылында 154 оқушы ыстық тамақпен қамтылды**

**4-сурет. Ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың көрсеткіштері**

**IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.** Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

* Мектепішілік есепте тұрғандар – 0.
* Тәуекел топтағы оқушылар – 0.
* Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Оқушылардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді, ата-аналардан сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

**ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.**

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасының баласына материалдық қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім оқушының құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы сауықтыру лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай және материалдық көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай және материалдық көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

Өткен оқу жылында 27 оқушы Машат шатқалында орналасқан «Жансая» қала сыртындағы сауықтыру лагерьмен қамтылса, биылғы оқу жылында 34 оқушы қала сыртындағы лагерьмен қамтылады деп күтілуде.

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.**

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Оқушылардың ата-аналарына түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.**

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагоностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» ашық тәрбие сағаттары, «Мектептеегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ» мәселесі бойынша сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

*Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:*

1. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;*
2. *Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;*
3. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.*

Дайындаған: әлеуметтік педагог: Ғ.Сағындықова